

Как совместить несовместимое или учеба в двух университетах

Ты не знаешь, можешь ты или нет, пока не попробуешь.

Агата Кристи

Пытаясь писать как можно проще, читаю заглавие своего очерка и понимаю, что получается громко. Ведь совместить несовместимое невозможно, а вот по второй части названия могу немного рассказать о своем опыте.

Все начиналось с того, что, как и многие ребята после окончания школы, я не знала, куда поступать и кем я хочу быть. Не буду скромничать, школу я закончила с золотой медалью, участвовала в различных олимпиадах по многим предметам и сдавала на внешнем независимом тестировании максимальное количество предметов – 5. При поступлении выбор университетов и факультетов был большой, везде я проходила на бюджет и могла поступить практически на любую специальность. Единственным неприемлемым вариантом был вариант экономических специальностей, у меня к ним не было интереса. И вот 1 сентября я очутилась на геолого-географическом факультете (теперь факультет геологии, географии, рекреации и туризма) Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина, который (не в обиду будет сказано университету, где я получила второе образование) считаю своей *alma mater*. Получая классическое образование, я стала задумываться о получении второго высшего образования, более узко специализированного, изначально были мысли поступить на юридический факультет. Но так как меня заинтересовали геоинформационные системы, их возможности применения в географии в целом и географической картографии в частности, я стала искать специальность, близкую к своим интересам. Совершенно случайно на сайте Центра заочного обучения увидела, что в Харьковском национальном университете городского хозяйства имени А.М. Бекетова осуществляется подготовка бакалавров по специальности геодезия, картография и землеустройство с возможностью выбора на 5-м курсе специализации геоинформационные системы и технологии. И после окончания бакалаврата ХНУ я поступила на 3-й курс на заочный факультет в ХНУГХ. Вот так я и стала студенткой одновременно двух вузов, в Харьковском национальном университете я продолжала обучение, поступив в магистратуру, специальность

география, на дневную форму обучения, а в Университете городского хозяйства поступила на заочный факультет, специальность геодезия, картография и землеустройство.

А дальше где продолжились, где начались «трудовые будни» дважды студента. На дневной форме обучения нагрузка постоянная, но она распределена относительно равномерно, а заочная форма обучения предусматривает теоретическое обучение и сдачу экзаменационных работ в очень краткие сроки, которые по воле случая накладывались с концом семестра на дневной форме обучения. Вот тут и начинались сложности, выходить из которых получалось, постоянно стараясь расставить приоритеты. Это очень сложно, когда тебе нужно быть одновременно в двух местах, а физически получается присутствовать только в одном. Не буду скрывать, что в такой ситуации приходилось жертвовать некоторыми предметами, что-то недоучить, не дочитать, или прочитать очень быстро, не вникать в детали, или быстро сделать работу, но помнить еще некоторое время, что эта работа могла бы быть сделана лучше, и в итоге получить минимальную оценку на «лишь бы сдать». И главным было не допустить хвостов по предметам, потому что каждый незакрытый предмет – лишь видимая отсрочка, стоит допустить один и они нарастут как снежный ком, что далеко не лучший вариант.

Постоянно пытаюсь совместить несовместимое, я начала немного интересоваться вопросом менеджмента временем, и в этом вопросе очень здорово помогает деление всех дел на четыре группы: важные срочные, важные несрочные, срочные неважные и несрочные неважные. Я не буду переписывать теорию по данной тематике чтобы никого не утомлять, если кто-то заинтересуется, то рекомендую почитать о матрице Эйзенхауэра. Скажу лишь, что этот подход реально работает и очень помогает систематизировать свои дела, более того, на его основании построены основные планировщики задач, так что используя их вы легко сможете эффективно организовать учебное время, чтобы оставалось время и на личную жизнь без ущерба для образования.

Будучи студенткой, я занималась научной деятельностью параллельно с образовательным процессом, участвовала в различных конференциях,

семинарах, публиковала тезисы и статьи совместно с моим научным руководителем. Главным образом, моя научная деятельность касалась тематики моей дипломной работы на дневной форме обучения, но знания, полученные на заочной форме обучения в ХНУГХ также помогали в реализации идей. Отдельно хотелось бы рассказать об опыте участия в конкурсе студенческих работ, который проходит в рамках [ГИС-форума](#) в Харьковском национальном университете. Я трижды принимала участие в этом конкурсе, а также каждый год участвовала как слушатель и хочу посоветовать всем студентам, увлеченным ГИС и ДЗЗ, попробовать свои силы. Важным моментом является то, что этот конкурс – конкурс не научных работ, а именно конкурс проектов, идей и реальных примеров реализации представленных идей. От студента не требуется много теории, от студента требуется практический результат. Второй важный момент – участие в конкурсе дает возможность получить стоящие комментарии от ведущих специалистов в данной отрасли, так как в ГИС-форуме принимают участие представители известных компаний-лидеров ГИС-индустрии в Украине. И наконец, у студента есть возможность найти новых друзей, поделиться своими идеями с коллегами и найти единомышленников.

Закончив университеты и оглядываясь назад, я могу смело сказать, что годы учебы в обоих университетах прошли далеко не зря, очень много было узнано, а главное это то, что университеты учат учиться, тебе открывается широкий спектр возможностей реализовать свой потенциал. И могу откровенно сказать, что я училась не ради получения диплома, а ради своего развития. Для меня диплом – это показатель, что ты не сдался, а прошел студенческой дорогой до конца, а как ее проходить – каждый студент решает сам.

В завершение хочется добавить, что если у вас сложилось впечатление обо мне как о студенте-зубриле, «ботанике», то это далеко не так. Я совершенно обычный человек, иногда ленюсь, иногда откладываю дела на потом. У меня остается время провести с моей семьей, погулять и позаниматься с меньшей сестрой, почитать книги и посмотреть фильмы, ну и на кучу других дел, не связанных с университетами. Надеюсь, ваши стереотипы немного пошатнулись.

Авторская справка:

Как совместить несовместимое или учеба в двух университетах

n.kasyanova@physgeo.com, 0660074361

Касьянова Наталия Васильевна

студентка 5-го курса ЦЗО, кафедра земельного администрирования и геоинформационных систем, группа ХарГИС-13 1з